***Методическая разработка педагога-психолога Анохиной Л.В. по профориентации МАОУ СОШ №3 ЩР МО***

**Сценарий урока на тему «Экскурсия в мир профессий»**

*Цели урока:*

1. Ознакомить учащихся с видами профессий и их особенностями;
2. Проинформировать учащихся о качествах, присущих людям той или Инной профессии;
3. Оказать помощь в определении своей профессии.

*Задачи урока:*

1. Узнать разнообразие мира профессий;
2. Провести игру «Крокодил – угадай профессию»;
3. Выявить и перечислить профессиональные качества;
4. Выслушать сообщения-интервью учащихся о профессиях своих родителей;
5. Провести тестирование ДДО Е.А. Климова;
6. Выслушать комментарии каждого учащегося о выводах сделанных в ходе урока.

*Ход урока:*

1. Слово учителя:

Здравствуйте, ребята! Недалеко то время, когда вы получите аттестат о среднем образовании, и вы встанете на новую ступень вашей жизни. Если прежде для вас было главное учеба, разностороннее развитие и изменение мировоззрения на всё окружающее, то сейчас вам необходимо задуматься о вашей дальнейшее жизни, то есть о выборе профессии.

 В вашем возрасте это сделать очень не легко, вы будете обращаться за помощью к своим родителям, братьям и сёстрам, друзьям, людям к которым вы прислушиваетесь, и которые служат для вас примером.

 На сегодняшнем уроке мы с вами ознакомимся с разнообразием профессионального мира и его особенностями, для того, что бы вам стало легче при выборе своего дальнейшего пути.

А теперь предлагаю обсудить самые востребовательные профессии. Как вы думаете какие виды профессий сюда относятся? (Учащиеся предлагают свои варианты). К таким профессиям относятся: IT-специалист (область информационных технологий), инженер-проектировщик, педагог, юрист, медик, маркетолог, специалист по персоналу, профессиональный рабочий, специалист индустрии красоты, эколог.

 А теперь проведём игровую разминку.

 3. Игровая разминка. Игра «Крокодил – угадай профессию».

Давайте разделимся на две команды и выберем командиров в каждой из команды. Желающим я раздам карточки с указанной там профессией. Эти карточки никому из присутствующих показывать нельзя.

Задание: необходимо изобразить профессию, указанную на карточке при помощи жестов и мимики, без слов. Команды должны угадать, какую профессию им демонстрируют. После того, как все профессии будут угаданы, на листах (которые лежат на партах) каждая команда опишет качества тех профессий, которые они угадали. Затем капитаны команд выйдут, назовут профессию и зачитают все её качества.

Прилагаемый список профессий: юрист, педагог, медик, офицер, специалист индустрии красоты, художник, токарь, бухгалтер, водитель, эколог.

Пример описания качеств профессии – воспитатель: любовь к детям, гуманность, образованность, находчивость, эрудированность, воспитанность и так далее.

Итог игры: Посмотрите, что у нас получается? Профессии разные, а качества повторяются. Это значит, что кроме узкой специализации, человек должен быть всесторонне развитым.

1. А теперь давайте послушаем учащихся, которые подготовили нам сообщение-интервью (не более 4-5 выступающих) о профессиях своих родителей, где раскрыли следующие вопросы:
2. Что было главным при выборе ими своей профессии?
3. Что больше нравится, а что не нравится в работе?
4. Даёт ли их профессия реализовать свои способности?
5. Требует ли их работа постоянного повышения уровня квалификации?
6. Удовлетворяет ли их материальная обеспеченность?
7. Каких успехов они достигли в этой профессии?
8. Какими качествами должен обладать человек их профессии?
9. С какими трудностями они встретились при освоении данной профессии?
10. Классификация профессий по предмету труда – ДДО Е.А. Климова.

Сейчас, я раздам вам бланки теста ДДО Е.А. Климова, с помощью которого вы узнаете, какая из сфер деятельности привлекает вас больше всего. От этого будет зависеть выбор вами профессии. (проводится тестирование) Результатами тестирования становится большее количество баллов набранное в той или иной сфере, значение можно посмотреть в таблице, прилагаемой к бланку теста.

1. Подведение итогов.

Сегодня на уроке мы с вами побывали на экскурсии в мире профессий. Узнали много нового и интересного. Надеюсь, что каждый из вас сделал выводы и определился, в какой сфере хотел бы видеть себя специалистом. В заключении хотела бы услышать комментарии каждого учащегося о выводах сделанных в ходе урока. (учащиеся высказывают своё мнение)