

Министерство труда и занятости населения

 Оренбургской области

Государственное казенное учреждение

«Центр занятости населения Светлинского района"

**УРОК ЗАНЯТОСТИ**

*номинация «Уроки занятости»*

в рамках Всероссийского конкурса методик по работе в сфере

профессионального самоопределения «ZaСобой»

Работу выполнила: ведущий инспектор, профконсультант

ГКУ «ЦЗН Светлинского района» Поликарпова Г.А.

**2015 год**

**«Среди нехоженых путей, один путь мой.**

 **Среди невзятых рубежей, один – за мной!» В. Высоцкий**

**«Счастье не в том, чтобы делать что хочешь,**

 **а чтобы всегда хотеть того, что делаешь».**

 **А. Н. Толстой**

**Урок занятости с учащимися**

**общеобразовательных школ**

|  |  |
| --- | --- |
| **BD05094_** | ***Цель: привлечение внимания к проблеме осознанного выбора профессии с учетом потребностей, возможностей и социально-экономической ситуации на рынке труда*** ***Задачи:***1. Знакомство учащихся с технологией выбора профессии.2. Формирование у подростков реальных представлений о состоянии и перспективах рынка труда. |

***План урока***

1. Хочу. Могу. Надо. Что важнее в выборе профессии?

2. Рынок труда и его особенности.

3. Спрос и мода на профессии.

4.Где учат профессии.

*Сегодня быстро развивающейся экономике требуются высококвалифицированные и качественно подготовленные специалисты. На многих предприятиях не хватает рабочих рук. А молодые люди, по-прежнему, выбирают профессию по случайному принципу.*

*Как выбрать будущую профессию правильно? Как совместить понятия хочу-могу-надо? Что такое рынок труда, и как он действует? В чем разница между спросом и модой на профессию?*

*На эти и другие вопросы будут даны ответы на нашем Уроке занятости.*

**1. Хочу. Могу. Надо. Что важнее в выборе профессии?**

В мире есть очень мало вещей, которые мы не можем выбирать. К ним относятся наше собственное тело, наши родители, наша страна и историческая эпоха. Все остальное в жизни в той или иной мере зависит от нашего выбора. И одним из наиболее ответственных, определяющих нашу судьбу выборов является *выбор профессии.* Особенно сложно сделать этот выбор в молодом возрасте, когда нет еще за плечами богатого жизненного опыта, когда недостаточно информации для принятия этого жизненно важного решения.

В мире насчитывается более 40 тысяч профессий. Как найти ту единственную, свою, чтобы ей служить и приносить пользу людям, обществу.

Успешные профессионалы, т.е. люди, довольные своей профессией и зарабатывающие много денег, сформулировали три главных требования, которым должна удовлетворять профессия, чтобы потом не разочароваться в ней:

- профессия должна быть интересной,

- профессия должна пользоваться спросом на рынке труда,

- профессия должна соответствовать собственным возможностям.

Один из наиболее существенных внутренних импульсов, по которым люди выбирают себе профессию, это *интерес к ее содержанию.* Это первое требование к профессии. Если человеку нравится содержание труда, то он будет охотно работать, повышать свою квалификацию, завоевывать авторитет у окружающих и, в конечном счете, больше зарабатывать. Он будет крепче держаться за свое рабочее место, да и у работодателя будет гораздо меньше поводов для его увольнения.

Другим крайне важным требованием к профессии при ее выборе является *возможность трудоустройства*; *наличие рабочих мест по выбранной профессии.* Когда человек выбирает первый раз, он, к сожалению, не всегда задумывается над тем, пользуется ли эта профессия спросом у работодателей, легко ли будет найти работу по этой специальности. А потом оказывается, что, окончив учебное заведение и получив диплом, человек остается без работы, так ни дня и не поработав по специальности.

И, наконец, последнее, но не менее веское требование к выбираемой профессии, это ее *соответствие вашим профессиональным возможностям*. Обычно это требования к состоянию здоровья, профессиональной квалификации и профессиональным способностям.

Таким образом, при выборе профессии необходимо учитывать эти важные факторы, а если этого не сделать, то ваш выбор окажется случайным, необоснованным и, вероятно, ошибочным. Следовательно, ***профессию нужно выбирать тщательно и разумно.***

Давайте порассуждаем о том, как нужно выбирать профессию, что важно учитывать при этом.

**Формула выбора профессии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«ХОЧУ»** | **«МОГУ»** | **«НАДО»** |
| ***Интерес*** – побуждение познавательного характера***Склонности*** - это желания человека, побуждения, потребности в определенных видах деятельности, стремление не только к результату, но и к самому процессу того, что человек делает. | ***Способности*** - это такие индивидуальные качества человека, от которых зависит успешное осуществление деятельности***Состояние здоровья******Личные качества*** | ***Потребности рынка труда –*** наличие рабочих мест по избранной специальности |

Действительно ли важны в выборе профессии все эти составляющие? На каждой мы остановимся поподробнее.

Итак, - ***«Хочу»***, что это значит?

Как вы думаете, чем руководствуется человек, когда хочет выбрать профессию?

Когда человек хочет выбрать профессию, он в первую очередь учитывает свои *интересы, склонности, желания, мечты.* И первой составляющей формулы выбора профессии являются *интересы и склонности.*

Что же такое интерес?

Интерес проявляется в положительной эмоциональной реакции и интеллектуальной познавательной активности.

А что такое *склонности?*

Это стремление заниматься определенной деятельностью. Следует отметить, что между интересами и склонностями много общего, но есть и различие. Вот, например, многие смотрят с удовольствием футбол, не пропускают ни одну спортивную передачу, но не делают сами даже утренней гимнастики. Это тот случай, когда интерес есть, а склонность отсутствует. Интересы можно выразить формулой «***хочу знать*», а *склонность – «хочу сделать»*.**

От склонностей зависит привлекательность различных профессий, интерес к ним. Если вам нравятся животные, растения, то вам будет нравиться в своей профессиональной деятельности сталкиваться с объектами живой природы. Если вы любите технику, то интерес к ней будет вас поддерживать, например, в деятельности слесаря или инженера. Свои склонности вы можете проявлять и развивать в интересном деле, а затем, получив еще и специальное образование, стать профессионалом.

Но одной этой составляющей недостаточно. Давайте обратимся к следующей составляющей - ***«Могу»***. Данная составляющая неразрывно связана с нашими *способностями.*

Что такое способности?

Мы говорим, что кто-то из нас обладает хорошими математическими способностями, если он при прочих равных условиях быстрее, чем другие одноклассники, усваивает доказательства теорем. ***Способности*** – это возможность достижения высокого уровня мастерства в том или ином деле. Различают общие и специальные способности. Общие способности необходимы для широкого круга занятий. Это трудолюбие, внимательность, сообразительность, целеустремленность. ***Специальные способности*** – это качества, которые обеспечивают успех в узком круге видов деятельности. Можно отметить, что к ним относятся зрительная память, понимание людей, хорошо развитая чувствительность рук. А какой специальной способностью должен обладать: музыкант, водитель, продавец.

В чем проявляются способности?

Конечно, проявляются только в деятельности. Деятельность не может успешно осуществляться без наличия способностей. Так, нельзя, например, говорить, что у человека нет музыкальных способностей, если он никогда не пробовал играть ни на одном музыкальном инструменте или петь.

Значит, чтобы выявить свои способности, надо действовать.

Итак,выбирая профессию, обязательно нужно учитывать свои способности, интересы и склонности. Хорошо, если наше хочу и могу взаимосвязаны, совпадают, тогда кажется, что выбор сделан правильно.

Но давайте обратимся еще к одной составляющей формулы – ***«Надо» -*** это потребности рынка труда. Давайте попробуем ответить на вопросы: «Что такое рынок труда? Какие профессии нужны нашему городу, району?».

Рынок труда во многом похож на обычный вещевой или продовольственный рынок. На нем существуют покупатели – руководители или хозяева предприятий, фирм, которые нуждаются в труде работников. На этом рынке существуют и продавцы – ими могут быть любые люди, ищущие работу: выпускники, студенты, любой человек, желающий сменить место работы, т.е. это могут быть люди как имеющие, так и не имеющие работу. Все они предлагают на рынке свои услуги в надежде получить место работы, где за использование этих услуг им будут платить. Но успешность продаж у всех различна: кто-то находит место без проблем, а другой месяцами не имеет работы, кто-то за свой труд получает доходы, позволяющие жить в роскоши, а другому едва хватает заработков, чтобы прокормить семью.

 В чем же специфика и сложность рынка труда, его отличие от вещевого рынка? Прежде всего, в самом товаре. Товар, который предлагает продавец-работник, нельзя пощупать руками или увидеть глазами. Покупателю необходим не сам работник, и даже не его труд, а результаты его труда. Но ведь до того момента, когда результат труда будет получен, работника нужно принять на работу, возможно, заплатить ему какие-то деньги, т.е. фактически купить товар, которого еще нет. С другой стороны, и продавец-работник оказывается в сложной ситуации. Хорошо, если можно показать работодателю какие-то конкретные результаты своего труда и этим убедить его купить ваш труд. А если это невозможно? И даже если работник полностью уверен, что его товар хорош и нужен покупателю, убедить в этом работодателя непросто.

Другой особенностью рынка труда является его действительная сложность. Мир профессий огромен, на спрос и предложение на этом рынке влияет множество факторов, которые очень трудно учесть. Кроме того, чрезвычайно велика изменчивость рынка, трудно точно сказать, сколько и каких специалистов потребуется через пять-семь лет.

*Составляя формулу выбора профессии нельзя отрицать, что все три составляющие одинаково важны. Каждый человек твердо должен знать, что он хочет, проанализировать свои возможности, состояние здоровья, убедиться, что данная профессия будет востребована в том районе или городе, где он будет жить. Важно заранее сделать выбор и готовиться: много работать над собой, развивать свои умения и способности.*

**2. Рынок труда и его особенности**

Давайте рассмотрим, что представляет собой ***рынок труда*** ***Оренбургской области*** *(краткая характеристика ситуации на рынке труда области)*

На рынке труда прослеживается тенденция снижения уровня безработицы. Несмотря на тенденцию улучшения ситуации в целом, остаются проблемы. Одна из них - несбалансированность спроса и предложения рабочей силы на рынке труда. При избытке рабочей силы многие предприятия испытывают острую потребность в квалифицированных кадрах, а претендентов на эти рабочие места практически нет. Наибольшую потребность в кадрах испытывают предприятия промышленности, строительные организации, организации торговли и общественного питания, здравоохранения, социального обеспечения, образования.

Работодатели предъявляют все более высокие требования к квалификации, опыту работы, совмещению профессий, что часто отсутствует у безработных.

Проблемой является несоответствие спроса и предложения по половому и возрастному признаку. В целом в области большинство вакансий являются мужскими, в то время как более половины ищущих работу составляют женщины в основном старше 45 лет.

Сельская безработица также является проблемой. Низкая заработная плата, тяжелые условия труда, отсутствие или незначительное количество вакансий в сельских районах, низкий образовательный уровень соискателей – все это способствует росту безработицы в сельской местности.

Требует решения проблема присутствия на рынке труда значительного контингента незанятой молодежи, в том числе выпускников учебных заведений, не имеющих опыта работы. Причины молодежной безработицы разные и в их числе:

- отсутствие у молодых специалистов достаточного практического опыта работы по специальности (и связанная с эти их низкая конкурентоспособность на рынке труда);

- многие выпускники не владеют навыками грамотного поиска работы, ведения переговоров с работодателями, не всегда активны при решении вопросов своего трудоустройства;

- уровень заработной платы, предлагаемый работодателями, не устраивает молодых людей, ищущих работу;

- слабая мотивация молодежи на трудовую деятельность;

- отсутствие профессионального образования является препятствием в трудоустройстве.

*(«А какие у молодежи преимущества на рынке труда?»)*

Сейчас велик спрос на рабочие профессии. В сфере строительства в частности нужны люди, которые не только могут составить красивый проект, а умеют качественно работать с современными строительными и декоративно-отделочными материалами. Самыми востребованными на данный момент являются технические специальности, а особенно – отдельные узкие направления. Вызвано это, с одной стороны, ростом компаний, работающих в технической сфере, а с другой стороны – тем, что выпускники технических вузов в последние годы не всегда работали по специальности и часто не имеют серьезного профессионального опыта. Это же способствует удорожанию действительно опытных специалистов в данной сфере. Старые сотрудники уходят, а замены им нет. Молодые специалисты предпочитали работать в бизнесе: быть инженером долгое время казалось немодным. Практически во всех регионах на рынке труда сложилась ситуация, когда наиболее востребованными стали рабочие профессии, спрос на такие специальности, как слесарь, токарь, сварщик, строитель, явно превышает предложение. Доля вакансий для рабочих профессий составляет 70-80%!

**Наиболее востребованы на рынке труда Оренбургской области**:

 врач (различной специализации),

 контролер измерительных приборов и специальных инструментов;

 машинист крана автомобильного;

 машинист трубоукладчика;

 облицовщик-плиточник;

 овощевод;

 слесарь по ремонту автомобилей,

 электросварщик ручной сварки,

 подсобный рабочий,

 рабочий по благоустройству населенных пунктов.

На протяжении долгих лет наиболее популярными для молодежи остаются следующие профессии: юрист, бухгалтер, экономист, менеджер (об этом свидетельствуют конкурсы на эти специальности в учебные заведения). Конечно, высококвалифицированные специалисты смогут найти работу, а вот молодым, не имеющим опыта и навыков, придется сложно. Слишком много сегодня на рынке труда юристов и экономистов.

Сегодня появилось множество новых специальностей, которые только начинают завоевывать места на экономическом рынке. Многие из них уже пользуются популярностью и вызывают интерес молодого поколения (логистик, супервайзер, маркетолог и т.д.). C годами меняется лишь престижность той или иной профессии, а требования к специалисту остаются прежними.

Сложно сказать, что будет через 5-10 лет, ситуация напрямую будет зависеть от общеэкономического благосостояния страны, и области в частности, но по мнению специалистов, анализирующих развитие экономики, бум спроса придется на тех же рабочих – универсалов (владеющих несколькими рабочими специальностями), которые особенно будут востребованы в промышленности, транспорте, строительстве, коммунальном хозяйстве. Для развития торговли наступают золотые времена, отсюда рост спроса на менеджеров по продажам, торговых представителей, специалистов по маркетингу, рекламе. Волна всеобщей компьютеризации продолжает набирать обороты, можно предположить, что программисты, системные администраторы, дизайнеры Web-страниц тоже найдут место под солнцем. Новые методы лечения, формы диагностики, фармацевтическая отрасль влекут за собой развитие медицинских услуг. Прошло время, когда инженеры получали копейки, и вынуждены были искать себе новое применение, по оценкам экспертов, на инженеров ожидается в будущем большой спрос, а также спрос на строителей, механиков, химиков, технологов.

***Игровая дискуссия «Кто нужен нашему городу?»***

*Ведущим дискуссии является «мэр города», в качестве которого обычно выступает преподаватель. Участникам предлагается следующая ситуация: «Представьте себе, что все мы жители оного города. Кем бы вы хотели стать в нашем городе, какую профессию вы бы выбрали»» Затем каждый учащийся («житель города») мысленно выбирает себе профессию. После этого выбранные варианты оглашаются и фиксируются. Результатом этого зачастую оказывается, например, такая ситуация, когда в «городе» будет 5 артистов театра и кино, 4 юриста, 8 экономистов и менеджеров, 4 врача, 4 программиста, 9 водителей. Дискуссия под руководством «мэра» показывает, что с таким набором профессий город просто не сможет жить. Чтобы он существовал как сообщество людей, объединенными общими интересами, целями и потребностями, необходимо наличие многих профессий, в том числе и непопулярных, но нужных обществу.*

**3. Спрос и мода на профессии**

Хотелось бы уделить внимание рассмотрению таких понятий как **«спрос»** и **«мода»** на профессии. Как вы считаете, в чем разница между спросом и популярностью, модой на профессию? Эта разница заключается в том, что спрос на профессию – это потребность работодателей в большом количестве соответствующих специалистов, в то время как популярность профессии – это стремление большого количества людей ее приобрести. Наиболее популярные профессии далеко не всегда пользуются такой же популярностью на рынке труда.

Реальная ценность профессии часто не соответствует рассуждениям по поводу ее престижности. Какие профессии наиболее престижны у современной молодежи? Об этом можно судить по конкурсу абитуриентов в учебные заведения. Выпускники школ хотят быть юристами, экономистами, менеджерами. На одно место в университетах на вышеперечисленные специальности претендуют по несколько человек. В системе среднего профессионального образования очень много выпускников подают документы на специальности бухгалтера, юриста, менеджера, экономиста. И таких желающих ежегодно гораздо больше, чем требуется.

Престижные на сегодняшний день специальности остаются таковыми уже в течение нескольких лет. Причем всеобщий интерес к популярным специальностям вызвал значительный приток абитуриентов. Но эта волна подхватила и тех молодых людей, которые не имеют к этим профессиям ни призвания, ни способностей.

Получить престижную профессию, еще не означает получить уважение и признание. Только сам человек и только его достижения в выбранной профессии делают его уважаемым и привлекательным в глазах окружающих. Во все времена люди признавали, что престижным может стать практически любое занятие – все зависит от того, как человек будет работать. Михаил Захарович Третьяков, отец знаменитого Третьякова – основателя Московской картинной галереи так сформулировал эту мысль: «Каждая профессия должна давать средства к жизни». Каждая профессия почетна, если ведется честно: честный сапожник, трудолюбивый и искусный в своем деле, лучше нечестного или же неталантливого ученого».

Заметим, что понятие престижности, как явление моды, приходит и уходит. Оглядка на такого рода профессии, пожалуй, не самый верный принцип выбора, поскольку престижность явление очень непостоянное.

Стихия спроса на те или иные «модные» сегодня профессии приводит к тому, что почти треть выпускников не работают по специальности.

 Самое главное при выборе профессии – определить, какие из качественных сторон профессии для Вас более желанны, важны. Главное – выбрать профессию, которая будет соответствовать вашим интересам и склонностям, личностным особенностям, способностям.

**4. «Где учат профессии?»**

Каждая профессия требует определенных способностей и личностных качеств, которые необходимы или весьма желательны для успешной деятельности. При этом даже абсолютно полное совпадение имеющихся у вас качеств с желательными для данной профессии еще не делает вас готовым специалистом, так как практически каждая специальность требует определенного уровня знаний и умений, то есть профессиональной квалификации.

Профессиональное образование является необходимым условием для квалифицированной работы. При этом не следует забывать, что в современном мире профессиональные знания и умения устаревают крайне быстро. Без повышения профессиональной квалификации невозможно не только продвинуться, но иногда и просто удержаться на своем месте. Например, мастер по ремонту холодильников или телевизоров не сомневается, что по его специальности всегда найдется работа. Но если он не будет осваивать новые модели и передовую технологию, то есть повышать свою квалификацию, то и в таком надежном деле можно оказаться за бортом.

При приобретении среднего специального образования у человека открываются большие перспективы в осуществлении успешной профессиональной карьеры, возможности пользоваться современными достижениями научно-технического прогресса. Приобретая высшее образование, человек имеет намного больше возможностей добиться общественного признания, усовершенствовать свои способности, приобщиться к культуре.

Принимать решение о выборе учебного заведения следует ответственно, учитывая свои способности и материальные возможности. Опыт показывает, что качество образования не всегда зависит от того, является ли учебное заведение государственным или негосударственное. Эффективность обучения определяется скорее квалификацией преподавателей, конкретным содержанием учебных программ и их материальной базой.

**Итоги урока**.

Перед вами открываются большие дороги. Дороги, которые вы выбираете, поведут вас по жизненному пути. Выбирай любую, но не забывай, что от тебя зависит, будет твой труд увлекательным или скучным, радостным или прозаичным.

Когда человек любит то дело, которым занимается, он может черпать в нем радость, удовлетворение, проявлять богатую инициативу, повышать без утомления напряженность труда.