**Департамент по труду и занятости населения Свердловской области**

**Государственное казенное учреждение службы занятости населения Свердловской области «Тавдинский центр занятости»**

**Материалы для участия во Всероссийском конкурсе методик по работе в сфере профессионального самоопределения «ZA собой»**

**в номинации «Профориентация на практике»**

**Тема «Практико-ориентированный подход к выбору профессии в сфере**

**здравоохранения с учетом потребности местного рынка труда»**

**Исполнитель:** **И.П. Мищенко**

должность: ведущий инспектор

(профконсультант)

ГКУ «Тавдинский центр занятости»

эл. адрес: [*tavda\_czn@mail.ru*](mailto:tavda_czn@mail.ru)

рабочий телефон: 8 (34360) 2-80-35

сотовый телефон: 8- 9086387884

**Тавда**

**2015**

# Содержание

Содержание

Информационная справка 3

Глава 1. Практико-ориентированный подход к выбору профессии в сфере здравоохранения с учетом потребности местного рынка труда 6

* 1. Паспорт профориентационного проекта «Выбор профессии в сфере здравоохранения» 6
  2. Условия реализации проекта «Выбор профессии в сфере здравоохранения» 9

Глава 2. Основные формы работыс учащимися в рамках проекта «Выбор профессии в сфере здравоохранения» 10

2.1 Тематический календарный план-график проведения мероприятий в рамках проекта «Выбор профессии в сфере здравоохранения» 10

2.2 Калейдоскоп ярких событий в ходе реализации проекта

«Выбор профессии в сфере здравоохранения» 15

Заключение 20

Список используемой литературы 21

Приложения 22

# Информационная справка

Профессиональная ориентация граждан является одним из направлений деятельности органов службы занятости населения Свердловской области в соответствии со статьей 7.1. – 1 Закона Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032 – 1 «О занятости населения в Российской Федерации» [1].

С 2012 года профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций осуществляется службой занятости населения Свердловской области в части своей компетенции в рамках Комплекса мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования на 2012-2015 годы (далее – Комплекс мер), реализуемого во исполнение поручения Правительства Российской Федерации (июль 2011 года) [2].

На муниципальном уровне реализация Комплекса мер осуществляется центром занятости во взаимодействии с органами местного самоуправления, в том числе осуществляющими управление в сфере образования, в рамках договоров (соглашений) о сотрудничестве (социальном партнерстве), с образовательными организациями общего и профессионального образования, а также непосредственно с ведущими организациями-работодателями, расположенными на территории муниципального образования [2].

Следует отметить, что город Тавда являлся до недавнего времени крупным центром деревообрабатывающей промышленности [Урала](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%B0%D0%BB): до экономических реформ 90-х и кризиса 2000-х в городе успешно функционировали градообразующие предприятия. В настоящее время все предприятия ликвидированы.

Численность постоянного населения Тавдинского городского округа составляет 41,2 тыс. человек, из которых 34,6 тыс. человек или 84 % – городское население; 6,8 тыс. человек или 16% – сельское население. За последнее десятилетие прослеживается ежегодное снижение численности населения, но доля лиц трудоспособного возраста сохраняется относительно высокой (24 тысячи человек или 59%) в общей численности населения.

В ходе совместных встреч и мероприятий с работодателями, на основании статистических данных базы вакантных мест Тавдинского центра занятости выявлена кадровая проблема работников здравоохранения в Тавдинском городском округе: в среднем за последние три года доля вакансий медицинских работников составила 21% от общего количества вакантных мест.

Если рассматривать штатную численность медицинских работников Тавдинской центральной больницы и фактическую, то на декабрь 2014 года из 540 рабочих мест, предусмотренных для среднего медицинского персонала, заполнено 508 при коэффициенте совместительства 1,26%. У врачей картина аналогичная – из 126 рабочих мест заполнено лишь 95, притом, что коэффициент совместительства равен 1,76%.

Тем не менее, результат мониторинга на определение профессиональных предпочтений учащихся старших классов Тавдинского городского округа показывает заинтересованность подростков профессиями сферы здравоохранения. В соответствии с данными исследований 2014 года: в январе доля выбора составила 21% (лидирующая по количеству выбора сфера), в ноябре – 22,3% (также на первом месте).

По результатам выборочного опроса учащихся предвыпускных и выпускных (9 – 11(12)) классов общеобразовательных организаций Свердловской области ( в том числе на территории Тавдинского городского округа), проведенного специалистами Департамента службы занятости населения Свердловской области в сентябре-декабре 2013 года, также прослеживается интерес учащихся к сфере медицины (12,2% от общей численности опрошенных – лидирующая позиция) [2].

Требования местного рынка труда, данные социологического исследования (на предмет профессиональных предпочтений) обусловили необходимость использования практико-ориентированного подхода в профориентации школьников. С января 2015 года на территории Тавдинского городского округа реализуется профориентационный проект «Выбор профессии в сфере здравоохранения», Приложение А.

**Глава 1. Практико-ориентированный подход к выбору профессии в сфере здравоохранения с учетом потребности местного рынка труда**

* 1. **Паспорт профориентационного проекта «Выбор профессии в сфере здравоохранения»**

Профориентационный проект

«Выбор профессии в сфере здравоохранения»

**Паспорт Проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Проекта** | Профориентационный проект  «Выбор профессии в сфере здравоохранения»  на период 2015 - 2020 гг. |
| **Разработчики Проекта**  **Организаторы Проекта** | ГКУ «Тавдинский центр занятости»  ГКУ «Тавдинский центр занятости»,  Администрация Тавдинского городского округа, ГБУЗ СО «Тавдинская центральная районная больница», МОУО – Управление образованием Тавдинского городского округа. |
| **Цели и**  **задачи Проекта** | Цели Проекта:  1. Формирование профессиональных интересов школьников.  2. Повышение статуса профессий сферы здравоохранения.  3. Решение кадровой проблемы в Тавдинском городском округе.  Основными задачами Проекта являются:  для специалистов центра занятости:  - организация совместных профориентационных мероприятий с ГБУЗ "Тавдинская центральная районная больница";  - профессиональное тестирование кандидатов в профильные классы на определение интересов и склонностей к учебе и работе в сфере здравоохраненияа;  - информирование учащихся, их родителей и педагогов о ситуации на локальном и региональном рынках труда;  - освещение в СМИ о ходе реализации проекта;  для работников Администрации Тавдинского городского округа:  - стимулирование выпускников на возвращение в родной город для осуществления трудовой деятельности после окончания профессионального обучения;  - создание условий для возвращения выпускников в родной город в целях трудоустройства;  для работников ГБУЗ СО «Тавдинская центральная районная больница»:  - знакомство с практической стороной профессии;  - по согласованию с Министерством здравоохранения Свердловской области организация целевых мест в медицинские профессиональные организации высшего и среднего образования Свердловской области;  - оптимизация процессов трудоустройства выпускников, повышение мотивации к труду в сфере здравоохранения;  задачи для педагогических коллективов общеобразовательных организаций:  - отбор школьников в профильные классы согласно тестированию по химии и биологии;  - организация основного учебного процесса с включением в него мероприятий по профессиональной ориентации учащихся;  - подготовка школьников к ЕГЭ;  - информирование родителей о ходе и результатах реализации проекта. |
| **Сроки реализации Проекта** | 2015-2025 гг. |
|  |  |
| **Ожидаемые результаты реализации**  **Проекта** | - решение вопроса дефицита медицинских кадров в Тавдинском городском округе;  -  стабильное функционирование социального партнерства в направлении профессиональной ориентации учащихся;  - гармонизация мероприятий по профессиональной ориентации учащихся в соответствии с текущими запросами рынка труда и перспективами удовлетворения кадровых потребностей здравоохранения и личности. |

* 1. **Условия реализации проекта «Выбор профессии в сфере здравоохранения»**

Площадкой по апробации проекта «Выбор профессии в сфере здравоохранения» (далее Проект) стал Мариинский класс медико-педагогического профиля МАОУ СОШ №2 города Тавды. Базой для приобретения теоретических и практических знаний учащихся является Тавдинская центральная районная больница (далее Тавдинская ЦРБ).

Сложившиеся взаимоотношения реализуются через договоры совместной деятельности, договоры социального партнерства, в которых определено:

* создание надлежащих условий для проведения всех видов теоретического и практического обучения (наличие учебной комнаты (актовый зал), наглядных пособий;
* привлечение ведущих специалистов - медиков к проведению мероприятий;
* проведение мастер-классов и профессиональных проб на базе Тавдинской ЦРБ;
* адаптация варьируемой части плана - графика, их элективной и факультативной части применительно к возрастным особенностям учащихся.

При Тавдинской ЦРБ создана инициативная группа под руководством заместителя главного врача, в состав которой входят: главная медицинская сестра, заведующие отделениями.

Проводимый комплекс мероприятий в рамках практико – ориентированного подхода направлен на решение задач по обеспечению взаимосвязи между потребностью в специалистах и рынком образовательных услуг, формированию знаний и умений, ориентированных на конкурентоспособность.

**Глава 2. Основные формы работы с учащимися в рамках проекта**

**«Выбор профессии в сфере здравоохранения»**

**2.1 Тематический календарный план-график проведения мероприятий в рамках проекта «Выбор профессии в сфере здравоохранения»**

Тематический календарный план-график оформлен в виде таблицы №1.

Таблица №1 - План - график проведения мероприятий в рамках Проекта на 2015 год

| № п/п | Дата проведения мероприятия | Место проведения | Тематика занятия | План проведения занятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Январь | МАОУ СОШ №2 | Вводная беседа о цели, задачах и содержании реализуемого Проекта, освещение ближайших и долгосрочных планов. | * Информирование о цели создания Проекта; * обсуждение содержания и плана – графика проведения мероприятий (выслушивание мнение учащихся и педагогов); * подведение итогов встречи. |
| 2. | Январь | Тавдинская ЦРБ  (актовый зал) | Мастер – класс по оказанию неотложной помощи в стенах Тавдинской ЦРБ. | * Информирование о цели мероприятия; * объяснение последовательности показываемых действий; * освещение врачами скорой помощи личного профессионального опыта (почему выбрал профессию медика); * ответы на вопросы учащихся; * подведени**е** итогов встречи. |

Продолжение Таблицы №1- План - график проведения мероприятий в рамках Проекта на 2015 год

| № п/п | Дата проведения мероприятия | Место проведения | Тематика занятия | План проведения занятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Февраль | МАОУ СОШ №2  (Мариинский класс) | Встреча с врачом - гинекологом | * Вводная беседа о критериях, предъявляемых профессиями сферы здравоохранения с акцентом в направлении гинекологии, личный профессиональный опыт; * беседа о личной гигиене; * ответы на вопросы. |
| 4. | Март | Тавдинская ЦРБ  (актовый зал) | В рамках киноклуба «Кем быть?» просмотр документального фильма «Солдаты милосердия» | * Вводная беседа о проявленном патриотизме медицинских работниках во время Второй мировой войны; * дискуссия по содержанию фильма. |
| 5. | Апрель | Тавдинская ЦРБ | Профессиональные пробы в физиотерапевтическом отделении | * Вводная беседа о назначении физиотерапевтических процедур, личностных и профессиональных качествах медицинских работников, выполняющих данные функции; * участие школьников в процессах подготовки к процедурам, выполнение некоторых действий по инструкции медицинских работников; * подведение итогов встречи. |

Продолжение Таблицы №1- План - график проведения мероприятий в рамках Проекта на 2015 год

| № п/п | Дата проведения мероприятия | Место проведения | Тематика занятия | План проведения занятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Май | Тавдинская ЦРБ | Круглый стол по вопросу организации работ в рамках волонтерского проекта среди работников Тавдинской ЦРБ и центра занятости. | Определение приемлемых для подростков видов работ на базе Тавдинской ЦРБ с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм |
| 7. | Май | ГКУ «Тавдинский центр занятости» | Старт волонтерскому движению в рамках Проекта. | * Формирование листовок с информацией о возможности участия в волонтерском профориентационном проекте; * распространение листовок среди учащихся по общеобразовательным организациям, освещение в СМИ. |
| 8. | июнь | Тавдинская ЦРБ | Выполнение работ, приемлемых для школьников с учетом санитарно – эпидемиологических норм. | * Общее собрание с информированием о цели волонтерского проекта и характере предстоящего «фронта» работ; * формирование графика работы на летний период. |
| 9. | июль | Тавдинская ЦРБ | Выполнение работ, приемлемых для школьников с учетом санитарно – эпидемиологических норм. | * Выполнение работы в соответствии с планом - графиком; * проведение конкурса рисунков на асфальте «Я бы в медики пошел…». |

Продолжение Таблицы №1- План - график проведения мероприятий в рамках Проекта на 2015 год

| № п/п | Дата проведения мероприятия | Место проведения | Тематика занятия | План проведения занятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | август | Тавдинская ЦРБ | Выполнение работ, приемлемых для школьников с учетом санитарно – эпидемиологических норм. | * Выполнение работы в соответствии с графиком; * организационное итоговое собрание по окончании летнего периода с подведе-нием итогов по участию в волонтерском проекте; * выдача сертификатов участникам волонтерского Проекта. |
| 11. | Сентябрь | Тавдинская ЦРБ  (актовый зал) | Встреча с медицинскими работниками – представителями семейных династий. | * Беседа о личностных и профессиональных качествах медицинских работников; * рассказ потомственных медиков о выборе профессионального пути, своей профессиональной деятельности; * ответы на вопросы учащихся; * подведение итогов встречи. |
| 12. | Октябрь | ГКУ «Тавдинский центр занятости» | Дискуссионный клуб с представителями медицины «Почему я выбираю профессию медицинского работника». | * Информирование о цели мероприятия; * знакомство с критериями, предъявляемыми профессия-ми сферы здравоохранения к личностным и профес-сиональным качествам; * выслушивание мнения школьников, поддержание дискуссии уточняющими вопросами; * ответы на вопросы учащихся; * подведение итогов встречи. |

Продолжение Таблицы №1- План - график проведения мероприятий в рамках Проекта на 2015 год

| № п/п | Дата проведения мероприятия | Место проведения | Тематика занятия | План проведения занятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Ноябрь | МАОУ СОШ №2 | Ярмарка учебных мест посредством скайп –собеседования через Интернет ресурсы с участием представителей медицинских профессиональных образовательных организаций среднего и высшего образования. | * Информирование о критериях поступления на бюджетные и платные учебные места; * освещение возможности досуговой деятельности студентов и характеристика условий для проживания (наличие общежитий); * ответы на вопросы учащихся; * подведение итогов. |
| 14. | Декабрь | МАОУ СОШ №2 | Анкетирование школьников на предмет удовлетворенностью содержанием и качеством проведенных мероприятий. | * Формирование анкеты; * анкетирование; * обработка анкет; * с учетом полученного результата формирование плана–графика на 2016 г. |
| 15. | Декабрь | Администрация Тавдинского городского округа | Круглый стол для организаторов Проекта по результату полученных данных анкетирования на предмет удовлетворен-ностью содержанием и качеством проведенных мероприятий. | * Анализ проделанной работы (выявление положительных и отрицательных факторов в ходе реализации проекта); * с учетом полученного результата формирование плана–графика на 2016 год. |

**2.2 Калейдоскоп ярких событий в ходе реализации Проекта**

Заинтересованность школьников в предоставляемой информации в рамках Проекта, составляет 100%, то есть учащиеся Мариинского класса в полном составе (20 человек) присутствуют на всех мероприятиях.

При организации мастер-класса по оказанию неотложной помощи

помимо краткосрочного курс знакомства с содержанием и спецификой труда медицинских работников, на примере тренажера-манекена врачи скорой помощи показали ребятам не только основные приемы оказания неотложной помощи, но и предложили самостоятельно повторить их действия. В дополнении молодые врачи, их стаж составляет около трех лет, поделились впечатлениями об уже наработанном опыте, вспомнили годы учебы, дали ребятам практические советы по выбору профессии: о**бщение подростков с людьми молодого возраста** важный момент для формирования будущей личности и с точки зрения выбора профессии в том числе, рисунок 1. 

***Рисунок 1. Молодые врачи проводят мастер-класс***

Интересно прошла встреча с врачом-гинекологом: учащиеся познакомились с содержанием труда и критериями профессий сферы здравоохранения, расширили кругозор по вопросам элементарной гигиены. Врач-гинеколог для поддержания интереса детей использовала наглядное пособие, видно на рисунке 2.



***Рисунок 2. Встреча с врачом – специалистом Тавдинской ЦРБ***

Не остались школьники равнодушными к информации по фильму «Солдаты милосердия», просмотренному в рамках киноклуба «Кем быть?» На экране они увидели, как в период Второй мировой войны медицинские работники показывали чудеса героизма, были интересны рассказы медиков - участников тех событий о героических поступках (что очень значимо для подрастающего поколения). После просмотра фильма в рамках дискуссии заместитель главного врача Тавдинской ЦРБ привел в пример статистические данные по количеству медицинских работников, отмеченных Родиной различными наградами, в том числе и по Тавдинскому городскому округу (видно на рисунке 3).



***Рисунок 3. Мероприятие с участием заместителя главного врача Тавдинской ЦРБ***

Большую заинтересованность учащиеся проявили к «профессиональным пробам» в кабинетах низкой и высокой частоты физиотерапевтического отделения. На личном опыте школьники убедились, насколько удобны и безболезненны для пациентов физиотерапевтические процедуры (все участники мероприятия попробовали на себе их действие, в том числе «ассистируя» медсестре, помогая дезинфицировать аппараты после каждого применения).

Профессиональные пробы позволяют школьникам познавать базовые сведения о конкретных видах деятельности, что способствует сознательному, обоснованному выбору профессии, наблюдается на рисунке 4.



***Рисунок 4. Профессиональные пробы в физиотерапевтическом отделении***

С целью поддержания интереса подростков к профессиям сферы здравоохранения на период летних каникул дан старт волонтерскому движению в рамках Проекта.

В первой декаде мае организована работа «круглого стола» в стенах Тавдинской ЦРБ под председательством заместителя главного врача, основной вопрос – старт волонтерскому движению: определены варианты работ, приемлемых для подростков с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, например, оказание помощи работникам регистратуры в части мелкого канцелярского ремонта, рисунок 5.



***Рисунок 5. Помощь волонтеров в части мелкого канцелярского ремонта***

Специалисты центра занятости подготовили листовки, рисунок 6.

**логотип СЗ.GIFСлужба занятости предлагает**

**Принять участие в волонтерском**

**профориентационном проекте**

***«Выбор профессии в сфере здравоохранения»***

***Кто такие волонтеры?***

***Волонтёрство или Волонтёрская деятельность (от лат. voluntarius — добровольно). Добровольцы, с точки зрения закона РФ, — физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).***

**Участие в волонтерском движении будет способствовать выбору профессии в сфере здравоохранения, расширит круг общения.**

**ПРИГЛАШАЕМ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

**ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ!!!**

**Наш адрес: г.Тавда, ул. 9 Мая, д.17**

**Телефоны: 2-24-08, 2-82-21**

***Рисунок 6. Пример листовки о волонтерском профориентационном проекте «Выбор профессии в сфере здравоохранения»***

**Заключение**

Профориентационную работу с учащейся молодежью следует осуществлять вариативно, с учетом специфики региона и местных условий, на основе социологических исследований посредством различных форм, методов и подходов.

Использование практико-ориентированного подхода в профессиональной ориентации позволит учащимся более четко определиться с профессиональным выбором. Так как данная работа включает в себя: участие в теоретико-практической работе; в различных видах профессиональной деятельности; использование коммуникативных технологий; вовлечение в научно-исследовательскую деятельность.

К факторам, влияющим на эффективность внедрения практикоориентированности в процесс профориентации школьников, относится информирование (все мероприятия по реализации Проекта широко освещаются в СМИ: на официальных сайтах Департамента по труду и занятости Свердловской области и администрации Тавдинского городского округа, в газете «Тавдинская правда»).

Оперативная информация по выполнению мероприятий, удовлетворение школьников их содержанием и качеством, статистическая отчетность по развитию социального партнерства, станут инструментом контроля над реализацией Проекта.

**Список используемой литературы**

1. Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032 – 1 «О занятости населения в Российской Федерации».

1. Профессиональные намерения учащихся предвыпускных и выпускных классов общеобразовательных организаций Свердловской области: состояние и пути развития/Отчет о результатах социологического опроса. – Екатеринбург: Департамент по труду и занятости населения Свердловской области. – 2014 г., 51 с.

Приложение А.



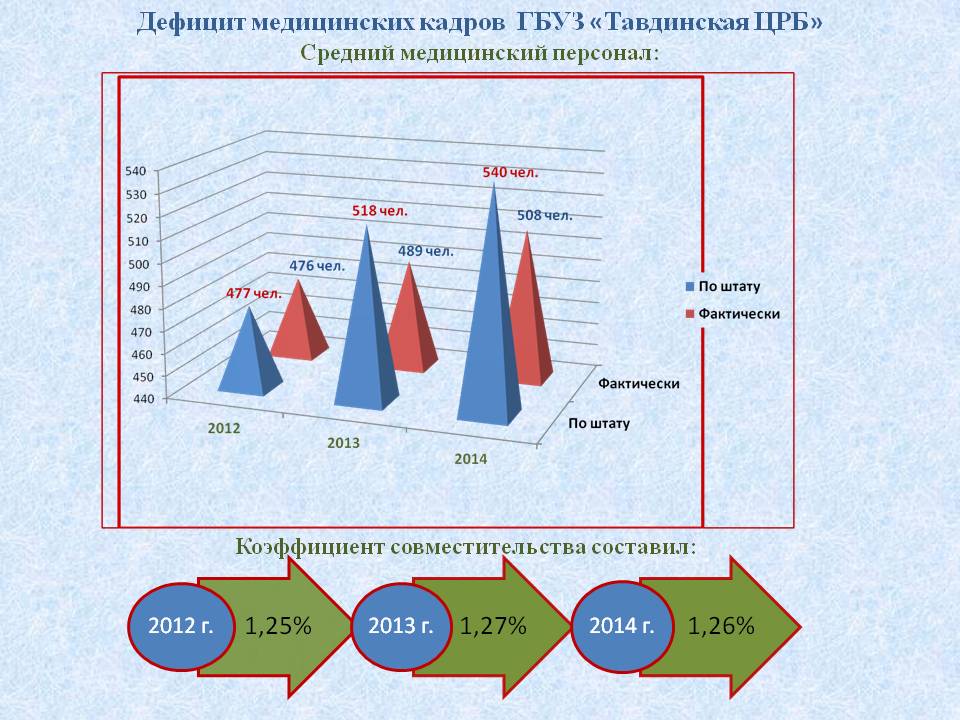


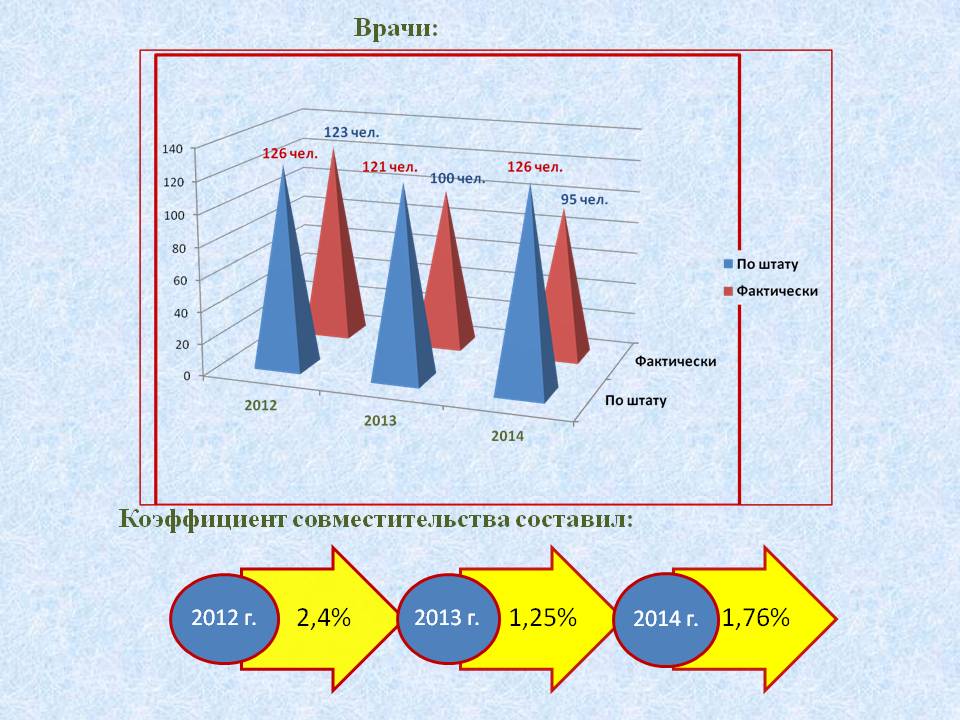
Приложение А.1



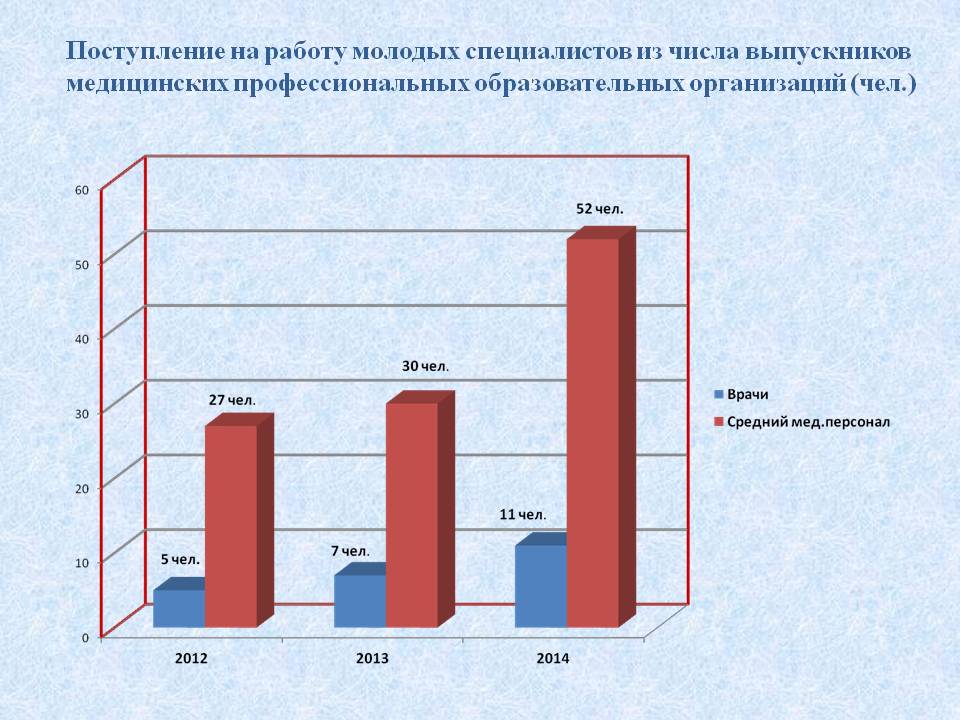


Приложение А.2



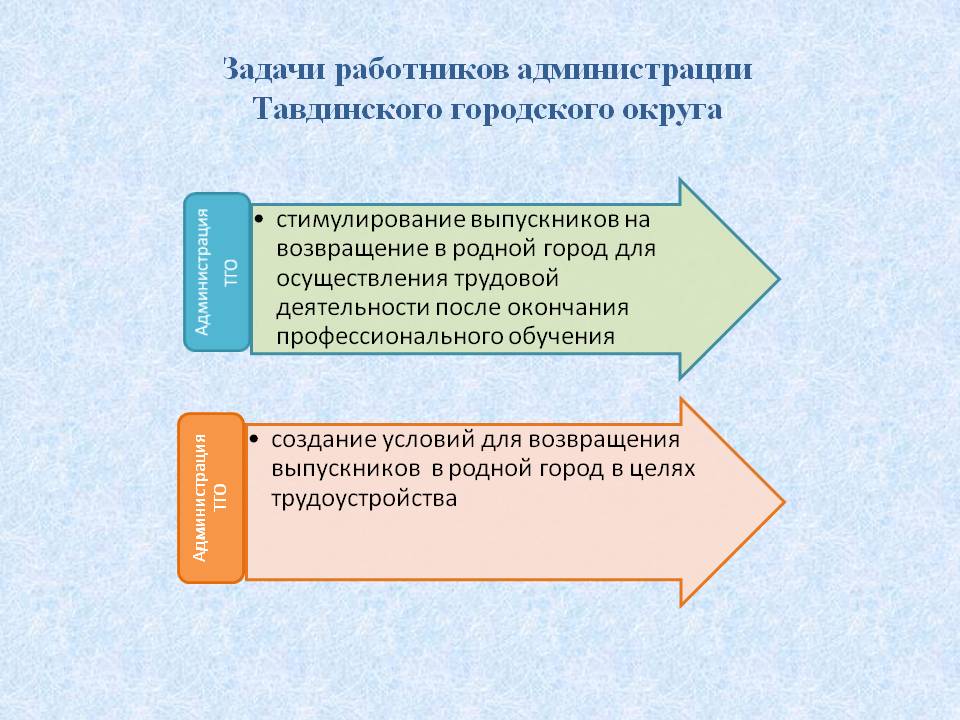


Приложение А.3





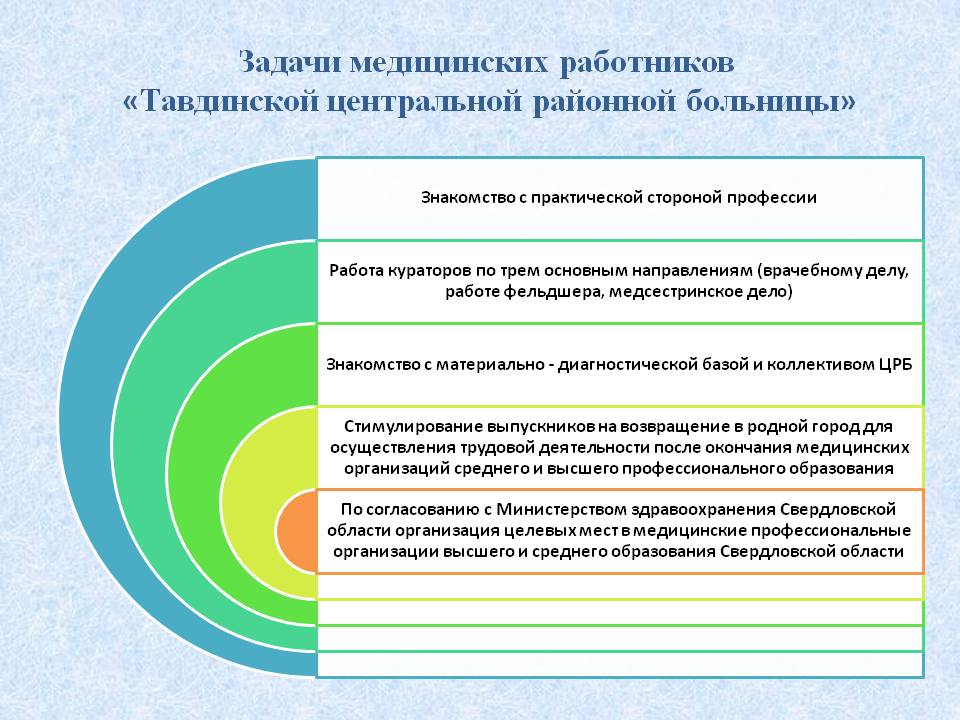
Приложение А.4





Приложение А.5





Приложение А.6

