Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 102

**Районный центр профориентации учащихся ОУ Выборгского района Санкт-Петербурга**

**СЦЕНАРИЙ**

**Урока-игры «Профессии от А до Я»**

**(интеллектуальный марафон)**

**(5 класс)**

Авторы-составители:

Педагог-психолог Жирнова Марианна Александровна

Педагог-психолог Френкель Мария Владимировна

Санкт-Петербург

2015 год

**Пояснительная записка**

Профессиональное самоопределение – одна из важнейших задач в жизни человека. Вопрос выбора профессии встает перед каждым человеком неоднократно.

Выбор образовательного маршрута учащимися является одним из аспектов социализации, которая была и остается основной задачей школы.

В процессе обучения в школе учащиеся проходят несколько этапов профессиональной ориентации. На каждом возрастной этапе профессиональное самоопределение имеет свои особенности. В начальной школе (1-4 классы) у детей должно формироваться понимание роли труда в жизни человека и общества, добросовестное отношение к труду. К концу старшей школы должен быть завершен выбор дальнейшего образовательного маршрута. Успешность выбора будет зависеть от качества той работы, которая была проведена ранее – в средней школе. Для учащихся 5-7 классов характерен поиско-зондирующий этап. В этот период решаются задачи формирования у подростков профессиональной направленности, осознание ими своих интересов, способностей, ценностных ориентаций, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. Таким образом, приоритетной целью для специалиста по профориентации в образовательном учреждении становиться создание оптимальных условий для реализации данных возрастных задач учащихся.

Современная система Российского образования находится в состоянии модернизации, что влечет за собой изменение приоритетов – на первый план теперь выходит формирование у обучающихся ключевых компетенций, развитию которых в огромной степени способствует игровое взаимодействие, которое так же, на наш взгляд, является и наиболее эффективным средством социализации.

Игра, являясь естественной формой обучения, стимулирует познавательную активность учащихся. Именно она позволяет реализовать задатки и способности – лидерский и интеллектуальный потенциал, организаторские умения, развиваются находчивость, внимательность, мышление, фантазия. В игре формируется интерес к знаниям, расширяется информационное поле учащихся. Игровая деятельность, сочетаясь с трудом и учением, способствует формированию характера и развитию воли и интеллекта (А.М. Горький). Игра дает учащимся возможность получить знания в доступной форме и на практике приобрести навыки принятия решения, способствует формированию умения работать в команде.

Специфика игры заключается в том, что ее можно использовать как элемент работы, включая в урок, и как самостоятельную единицу, организуя профориентационные уроки.

Таким образом, использование игры, как активного метода обучения, способствует повышению эффективности профориентационной работы и соответственно – самоопределению.

**Цель и задачи**

Основная **цель** Игры – создание условий для формирования у учащихся представлений о мире профессий.

Основные **задачи** проведения Игры «Профессии от А до Я»:

* Создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности учащегося;
* Развитие любознательности и познавательного интереса учащихся;
* Формирование представлений о профессиях;
* Знакомство с многообразием мира профессий;
* Создание условия для осознания учащимися ценности и важности профессий.

**Целевая аудитория**: учащиеся 5-х классов ОУ. В игре принимают участие 5-6 команд, состоящих из 4 человек.

**Время проведения**: 45 минут

**Оборудование**: ПК, мультимедиа-проектор, экран, карточки с заданиями («Словарь профессий», «Чайнворд»), флажки, бланки для ответов, клей-карандаш, часы, ручки, компьютерная презентация (Power Point), турнирная таблица, грамоты для победителей и участников.

**Ход:**

Здравствуйте, сегодня мы с вами собрались на интеллектуальную игру, где сможете показать свои знания о мире профессий.

1. Для того, чтобы вспомнить, какие бывают профессии, мы с вами сыграем в игру **Снежный ком**. ***(на слух, 3 минут)***

Правила вы, наверное, знаете, но мы вам напомним – один называет профессию, следующий участник должен назвать профессию, начинающуюся на последнюю букву уже названной. Например: экскурсовод – дровосек – кондитер и т.д. Ответ принимается, если от команды поднят флажок. За каждый правильный ответ вы получаете по 1 баллу.

*Записываем в турнирную сетку баллы команд*

1. **Словарь профессий *(на карточках, 3 мин.)***

На листах вам даны описания профессий и карточки с названиями профессий. Вам необходимо подобрать название профессии и приклеить его к ее описанию. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Задания:

* Бондарь – специалист по изготовлению бочек.
* Верстальщик – он занимается компьютерной версткой рекламных или издательских материалов.
* Геолог – специалист, который изучает земную кору.
* Гравер – профессионал, который делает надписи на изделиях из металла, стекла, пластика.
* Инкассатор – это профессионал забирает и перевозит выручку (деньги) из магазинов в банк.
* Ихтиолог – специалист, который разводит и изучает рыб.
* Калькулятор – это не предмет, это человек, так называют бухгалтера, который определяет себестоимость или цену произведенной продукции.
* Кинолог – специалист по разведению, дрессировки собак, собаковед.
* Корректор – человек, который исправляет ошибки в текстах перед их напечатанием.
* Метролог – специалист по контролю точности измерительной техники.
* Пастижер – это тот, кто делает парики из натуральных волос.
* Суфлер – человек, который подсказывает текст артисту.
* Таксидермист – профессионал, который изготавливает чучела животных.
* Титестер – специалист по дегустации чая, составляет коллекции чая из различных сортов.
* Фитодизайнер – человек, который составляет композиции, картины из цветов и растений.

*Проверяем правильность ответов на экране.*

*Записываем в турнирную сетку баллы команд*

1. **Профи-тест *(на экране, 5 мин.)***

Мы предлагаем вам ответить на вопросы, касающиеся профессий. Вам нужно выбрать правильный вариант и обвести его в вашем бланке. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (*жирным шрифтом выделены правильные ответы*)

1. Какой писатель познакомил детишек всего мира с тем, чем пахнут ремесла?

* 1. **Джанни Родари**
  2. Владимир Маяковский
  3. Агния Барто
  4. Сергей Михалков

2. Представители какой профессии в средние века успешно заменяли врачей?

* 1. Кузнецы
  2. Алхимики
  3. **Цирюльники**
  4. Портные

3. Кто в больнице погружает в глубокий сон пациента перед операцией?

* 1. Физиотерапевт
  2. **Анестезиолог**
  3. Рентгенолог
  4. Гипнотизер

4. Как называется специалист по монтажу в кинематографии?

* 1. **Монтажер**
  2. Монтажист
  3. Монтажник
  4. Монтер

5. Как называется артист кукольного театра, из-за ширмы управляющий куклами при помощи тростей, нитей, специальных перчаток?

* 1. **Кукловод**
  2. Марионетка
  3. Перчаточник
  4. Поводырь

6. Кто из перечисленных лиц не работает в художественном музее?

* 1. Хранитель
  2. Реставратор
  3. Экскурсовод
  4. **Ресторатор**

7. Ветка какого дерева украшает фуражку российского лесника?

* 1. Сосны
  2. Пальмы
  3. **Дуба**
  4. Клена

8. Кто осуществляет в суде защиту подсудимого?

* 1. **Адвокат**
  2. Прокурор
  3. Следователь
  4. Судья

9. Кто из перечисленных лиц не является юристом?

* 1. Прокурор
  2. Защитник
  3. **Полузащитник**
  4. Судья

10. Кто из перечисленных лиц работает в аптеке?

* 1. **Провизор**
  2. Прозектор
  3. Проректор
  4. Продюсер

11. Кто из перечисленных лиц является художником?

* 1. Аквалангист
  2. **Аквариумист**
  3. Акварелист
  4. Акванавт

12. Как профессия дала название свитеру?

* 1. Пожарный
  2. **Водолаз**
  3. Шахтер
  4. Бухгалтер

13. Кем начинала свой трудовой путь Валентина Терешкова – первая в мире женщина-космонавт?

* 1. **Ткачихой**
  2. Поварихой
  3. Маляром
  4. Учителем

14. Как называют руководителя или дирижера хора?

* 1. Хореограф
  2. Хоровод
  3. **Хормейстер**
  4. Хорунжий

15. Представитель какой профессии в послереволюционной России назывался «шкрабом»?

* 1. Полотер
  2. Посудомойка
  3. **Учитель**
  4. Сторож

*Проверяем правильность ответов на экране.*

*Записываем в турнирную сетку баллы команд*

1. **Чайнворд *(на карточках, 1 минута)***

Вам предлагается чайнворд и подсказка к нему (путь прочтения высказывания). Ваша задача – прочитать высказывание Максима Горького о счастье и записать его на листке бумаги. Работа выполняется на скорость – чья команда справиться первый, та и получит 1 балл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Т** | **О** | **Ч** | **Н** | **Е** | **Й** | **В** | **С** | **И** | **Р** | **Е** |
| **Б** | **С** | **Т** | **Э** | **И** | **Т** | **Д** | **А** | **Е** | **М** | **Г** | **Е** |
| **В** | **И** | **О** | **-** | **К** | **С** | **О** | **Р** | **Г** | **В** | **О** | **Ш** |
| **Т** | **Р** | **У** | **Д** | **В** | **С** | **Е** | **Х** | **О** | **Л** | **У** | **Ч** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*«Труд – это источник всех радостей, всего лучшего в мире».*

*Записываем в турнирную сетку баллы команд*

1. А теперь начинаем нашу **викторину *(на экране, 30 мин.).***

*(Викторина проходит в форме интеллектуального телешоу «Своя игра». Викторина создана в программе Power Point).*

На экране вы увидите 6 тем по 5 вопросов в каждой. Каждый вопрос темы имеет свою стоимость – от 10 до 50 баллов. Чем выше «цена» вопроса, тем он сложнее.

Выбирает тему вопроса команда № 1. Вопрос появится на экране. Команда, выбравшая вопрос, должна дать на него правильный ответ в течение 30 секунд. В случае правильного ответа «стоимость» вопроса прибавляется к счёту команды. В случае неверного ответа очки с ответившей команды не снимаются, а другая команда, которая первая поднимет флажок, получает право дать свой ответ. В случае неверного второго ответа, правильный ответ озвучивает ведущий. Следующий вопрос выбирает команда № 2. И так по порядку.

Всем понятны правила?

*Зачитываем все темы*

* Слова-слова … (Вам нужно будет отгадать профессию по словам, которые к ней относятся. Чем выше «цена» вопроса, тем меньше слов будет указано в задании.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Костюм, грим, премьера, аплодисменты, театр, зрители, сцена | Артист |
| 20 | Прогулка, сон, игра, дети, хоровод, утренник | Воспитатель |
| 30 | Смелость, закон, погоня, сила, правопорядок | Полицейский |
| 40 | Здание, проект, чертеж, конструкции | Архитектор, инженер |
| 50 | Тишина, фонд, каталоги | Библиотекарь |

* Синонимы (Вы помните, что синонимы – это слова, сходные по значению, но разные по написанию, например: водитель – … шофер. Вам будет дано слово – название профессии. К нему нужно подобрать слово – синоним).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Педагог | Учитель, преподаватель |
| 20 | Врач | Доктор, лекарь |
| 30 | Вокалист | Певец |
| 40 | Парикмахер | Цирюльник |
| 50 | Архитектор | Зодчий |

* Закончи пословицу (Вам предлагается начало пословицы, которую вы должны закончить)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Делу – время … | потехе – час |
| 20 | Кто не работает …. | тот не ест |
| 30 | Труд человека кормит …. | а лень – портит |
| 40 | Какие труды … | такие плоды |
| 50 | Мастером нельзя родиться … | мастерству надо учиться |

* Ребусы (На экране вы увидите ребусы, в которых зашифрованы названия профессий. Вам нужно их решить.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | C:\Documents and Settings\Школа № 102\Мои документы\Моя\игра профессии от А до Я\ребусы\rebpr3.jpg | Рыбак |
| 20 | C:\Documents and Settings\Школа № 102\Мои документы\Моя\игра профессии от А до Я\ребусы\0018-026-Konkurs-PROFGOLOVOLOMKI.png | Врач |
| 30 | C:\Documents and Settings\Школа № 102\Мои документы\Моя\игра профессии от А до Я\ребусы\rebpr4.jpg | Повар |
| 40 | C:\Documents and Settings\Школа № 102\Мои документы\Моя\игра профессии от А до Я\ребусы\1.jpg | Полевод |
| 50 | C:\Documents and Settings\Школа № 102\Мои документы\Моя\игра профессии от А до Я\ребусы\доярка.bmp | Доярка |

* Загадки о профессиях (Вам нужно разгадать загадки о профессиях)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | В ресторане их найду я –  Эти люди в колпаках  Над кастрюлями колдуют  С поварешками в руках | Повар |
| 20 | Он руками машет плавно,  Слышит каждый инструмент.  Он в оркестре самый главный,  Он в оркестре – президент. | Дирижер |
| 30 | Он – друзей четвероногих  Всеми признанный знаток,  Воспитатель очень строгий,  Крепко держит поводок.  Учит он в собачьей школе,  Как команды выполнять.  Все боксеры, доги, колли  Назубок должны их знать. | Кинолог |
| 40 | Он в пьесе роли не играет,  Он за актером наблюдает.  Забудет кто-то роль едва –  Подскажет нужные слова. | Суфлер |
| 50 | Художник без кисти!?  Бывает такой:  Творит в темноте  У себя в мастерской.  А если проникнет  Не вовремя свет,  Испортиться может  Хороший портрет. | Фотограф |

* «Профессии» литературных героев (В этой теме представлены вопросы, касающиеся «профессий» литературных героев)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Кем работала фрекен Бок в сказке «Малыш и Карлсон»? | Домоправительница, няня |
| 20 | Человек какой профессии спас Красную шапочку и ее бабушку от серого волка? | Дровосек, охотник, лесоруб |
| 30 | Кем по профессии был отец трех сыновей в сказке «Кот в сапогах»? | Мельник |
| 40 | Кем по профессии был Стекляшкин в сказке «Незнайка на луне»? | Астроном |
| 50 | Кем по профессии был Джузеппе в сказке «Золотой ключик»? | Столяр |

*Записываем в турнирную сетку баллы команд*

*Подсчитываем общий балл*

**Подведение итогов:**

А теперь подведем итоги нашей игры *(зачитываются баллы, набранные командами).*

Поздравляем наших победителей.

*Вручаем грамоты*

**Список литературы:**

1. Агеева И. Д. Парад профессий: весёлые познавательные игры для учащихся 5-10 классов/ И. Д. Агеева// Последний звонок. – 2007. – № 7. – c. 3-8.
2. Емельянова Л. Угадай профессию/ Л. Емельянова// Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 1. – c. 73-76.
3. Коданева Л.Н. Поле чудес: Игры, конкурсы, викторины, творческие задания. 5-6 классы. – М.: АРКТИ, 2006. – 96 с. (Развитие и воспитание).
4. Максимова И.П. Сценарии конкурсов, интеллектуальных игр, праздников, шоу-программ для средней школы. Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 352 с. (Библиотека учителя).
5. Окинина Г. В. Лабиринт профессий/ Г.В. Окинина// Читаем, учимся, играем. – 2006. – №7. – c. 67-69.
6. Пашнина В.М. Игры и задания для умников и умниц к дням школьных наук. Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 284 с. (Здравствуй школа!).
7. Толстик С. Турнир "Клуб знатоков профессий": занятие для учащихся 9-х классов/ С. Толстик// Школьный психолог: Приложение к газете "Первое сентября". – 2007. – № 4. – c. 46-47.
8. Хейфец Б.Л. Поиграй сам и с друзьями. Сборник интеллектуальных игр – М,: «Интеллект-Центр», 2002 – 168 с.

**Список электронных ресурсов:**

1. [http://festival.1september.ru/search?searchid=1987306&text=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B#](http://festival.1september.ru/search?searchid=1987306&text=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B)
2. <http://nsportal.ru/shkola/>
3. [http://pedsovet.su/index/0-39?searchid=1034006&text=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B#](http://pedsovet.su/index/0-39?searchid=1034006&text=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B)
4. <http://luntiki.ru/blog/umnica/1873.html>